

## Det gamle testamente som ressurs i prestedtjenesten The Old Testament as a resource in pastoral ministry

Fakta om emnet	Undervisning	Praksis
Emnekode: MPT-313	Undervisningsspråk: Norsk	Praksisstudier: Nei
Antall studiepoeng: 10	Undervisningssted: Stavanger	Praksisomfang: 0 timer/uker
Tilbys som enkelttemne: Ja	Undervisningstermin: Vår	<b>Studentarbeidsomfang</b>
Emnestatus: Valgemne	Obligatorisk undervisning: Ja	Undervisningsomfang: 30 timer
Studienivå: Høyere grad		Omfang studentstyrt arbeid: 240 timer
Plassering i studieløpet		Totalt antall studentarbeidstimer: 270 timer
Heltid: Ikke aktuelt		
Deltid: Ikke aktuelt		

Forkunnskapskrav: Cand.theol. grad, mastergrad eller bachelorgrad som kvalifiserer til kirkelig tjeneste, samt minimum to års fulltidstjeneste i kirken eller i tilsvarende sammenheng, etter endt bachelorutdanning. Emnet inngår i *Master i praktisk teologi*, men det kan også tas som et enkelttemne.

### Innhold

Kirken har opp gjennom historien hatt et noe ambivalent forhold til Det gamle testamente (GT). Dels har GT som del av den kristne tekstkanon blitt brukt inn mot fromhetsliv og teologisk refleksjon. Men dels har GT også bydd på problemer når det gjelder sentrale etiske og teologiske spørsmål. Mange prester opplever forholdet til GT som komplisert, og noen rapporterer at bibelvitenskapen – slik de møtte den i profesjonsutdanningen – bare til en viss grad oppleves som relevant inn mot den praktiske prestedtjenesten.

Dette emnet setter fokus nettopp på hvordan GT kan være en ressurs i den praktiske prestedtjenesten. Emnet tar utgangspunkt i to sider ved prestens hverdag – 'forkynnelsen og GT' og 'sjelesorgen og GT' – og reflekterer over hvordan GT kan brukes her. I tillegg vil emnet også dra linjer mellom disse to sidene ved prestens hverdag og andre spørsmål som går på forholdet mellom kirken og GT, så som kristen helhetsforståelse av GT, nyere trekk i bibelvitenskapen, menighetsundervisning og GT, og bruken av GT i kirker i det globale sør.

Hovedtemaer:

- En kristen helhetsforståelse av GT
- Forkynnelse over GT-tekster innenfor rammen av høymessen
- Potensiale og utfordringer ved bruk av GT-tekster i sjelesorgens rom
- Smågrupper og GT-lesning på tvers av sosiale, kulturelle og geografiske grenser
- Nyere trekk i GT-faget (den litterære bølge, økologi, frigjøringshermeneutikk)
- Bruken av GT i kirker i det globale sør

## Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

### Kunnskaper:

Kandidaten

- har spesialisert kjennskap til bruk av tekster og motiver fra GT inn mot forkynnelse og sjelesorg
- har inngående kjennskap til det faglige skjæringspunktet mellom bibelvitenskap og praktisk prestedtjeneste
- har oppdatert kjennskap til hvordan nyere trekk i GT-faget og impulser fra det globale sør kan påvirke bruken av tekster og motiver fra GT, og til hvordan GT kan leses i smågrupper på tvers av sosiale, kulturelle og geografiske grenser

### Ferdigheter:

Kandidaten

- kan reflektere selvstendig over faglige utfordringer som kommer fra møtet mellom GT og praktisk prestedtjeneste
- kan reflektere selvstendig når det gjelder bruk av GT ut fra nyere trekk i GT-faget og fra det globale sør  
kan delta i faglige diskurser knyttet til møtet mellom GT og praktisk prestedtjeneste

### Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan identifisere og analysere relevante forskningsetiske spørsmål knyttet til møtet mellom GT og praktisk prestedtjeneste
- kan overføre kunnskaper og ferdigheter fra møtet mellom GT og praktisk prestedtjeneste til andre teologiske spørsmål knyttet til prestedtjenesten

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Refleksjon i grupper over tema knyttet til læringsmålene

## Obligatoriske aktiviteter

- Essay på 2000 ord (+/- 10%) over et selvvalgt tema inn mot kravene i læringsutbyttebeskrevetene. Oppgaveformuleringen må godkjennes av emneansvarlig. Leveres på læringsplattformen.

Obligatoriske aktiviteter må være godkjent for at studenten kan gå opp til eksamen.

## Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk	Vekting
Hjemmeeksamen 3000 ord (+/- 10%)	Tre dager	Bestått/ikke bestått	100/100

### Utfyllende informasjon om eksamen/vurdering:

Eksamensoppgave levers til fastsatt frist på læringsplattformen.

## Pensum

### Bøker

- Eide, Øyvind M.: *Forståelse og fordypning: Perspektiv på den sjelesørgerske samtalen*. Oslo: Luther, 2014. (110 s.)
- Holter, Knut og Louis Jonker (red.): *Global Hermeneutics? Reflections and Consequences*. Atlanta: Society of Biblical Literature, 2010. (93 s.)  
Full tekst: <https://www.sbl-site.org/assets/pdfs/pubs/IVBS-jonker2010.PDF>
- Jonker, Louis og Douglas Lawrie (red.): *Fishing for Jonah (anew): Various Approaches to Biblical Interpretation*. Stellenbosch: SUN Press, 2005. (245 s.)  
Full tekst: <http://scholar.sun.ac.za/handle/10019.1/101818>
- Wright, Christopher J.H.: *Sweeter than Honey: Preaching the Old Testament*. Langham: Preaching Resources, 2015. (250 s.)

### Artikler

- Holter, Knut: "Trøst, ja trøst mitt folk! Jesaja 40-55 og sjelesorgen", *Tidsskrift for sjelesorg* 18 (1998) 241-249. (9 s.)
- Holter, Knut: "Am I my brother's keeper? Justice and transformation in a Malagasy-Norwegian dialogue (Genesis 4)", Hans de Wit og Janet Dyk (red.): *Bible and Transformation: The Promise of Intercultural Bible Reading*. Atlanta: Society of Biblical Literature (2015) 355-368. (13 s.)
- Høyland Lavik, Marta: "'Forsvinn i Jesu navn!' Sjukdom, bibelbruk og impulsar frå global trusteeologi", Anne Kalvig og Anna Rebecca Solevåg (red.): *Levende religion. Globalt perspektiv – lokal praksis*. Stavanger: Hertervig Forlag (2015) 192-210. (12 s.)
- Høyland Lavik, Marta: "Palliative pasientars forhold til bibeltekstar", *Omsorg: Nordisk Tidsskrift for Palliativ Medisin* 4 (2013) 39-42. (4 s.)
- Solevåg, Anna Rebecca og Marta Høyland Lavik: "Helse på kvar side? Bibel, sjukdom og funksjonshemming", *Kirke og kultur* kkk (2013) 160-173 (14 s.)

Til sammen 750 sider